

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19.10 Экономика природопользования

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Экономика. География**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Милякова Л.В.,
кандидат экономических наук,
доцент, зав. кафедрой
естественных наук

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН

(протокол № 8 от 18.05.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ Милякова Л.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения дисциплины «Экономика природопользования» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения теоретических и практических основ экономики природопользования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: – целевые экологические программы России, их источники финансирования, – экономические и правовые рычаги управления природопользованием, – информационный, экологический, ресурсный, социальный, экономический эффекты НТП, – экономику использования и охрану природно-ресурсного потенциала страны, – затратный и рентный подходы при оценке экономической эффективности природных ресурсов, – процесс формирования эколого-экономических систем как интеграцию общественного производства и природы, – превращение производства в более замкнутую систему в целях рационального природопользования, – экономическую, социальную и политическую значимость природно-ресурсного потенциала, а также роль рационального природопользования в процессе организации ресурсосберегающей и природоохранной экономики страны, – необходимость установления экологических нормативов воздействия человека на природу и экономический механизм ее охраны, – действие экономических и

		<p>правовых механизмов экологического управления природоохранной и ресурсосберегающей экономикой России в период формирования рынка,</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-технический прогресс (НТП) как один из факторов преобразования производительных сил и окружающей природной среды, – необходимость экологических мероприятий при организации природоохранной и ресурсосберегающей экономики России, – сущность международного экологического права и его необходимость природоохранной деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать эколого-экономическую оценку природно-ресурсного потенциала России, – анализировать экономическую ситуацию окружающей природной среды с помощью показателей экологических нормативов на основании информации о концентрации загрязнителей, – анализировать социальные результаты функционирования природоохранной и ресурсосберегающей экономики страны в переходный период, – анализировать информационный, экологический, ресурсный, экономический, социальные эффекты НТП, – давать оценку экологическим мероприятиям по улучшению использования и охраны природных ресурсов страны в социальном и экономическом аспектах, – давать экологическую оценку различным регионам России в плане требований международных экологических организаций и международного экологического права.
		<p>Владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.О.19.10 Экономика природопользования относится к обязательной части программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Экономика. География.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	3	108	12	24	-	36	8	45	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	12	24	-	36	8	45	-	27	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Теоретические и практические основы экономики природопользования.	2	6	-	8	2	10	-
2	Макроэкономические аспекты экономики природопользования.	2	8	-	10	2	10	-
3	Региональная экономика РФ и экономика природопользования.	8	10	-	18	4	25	-
	Экзамен							27
	Итого за семестр	12	24	-	36	8	45	27
	ИТОГО:	12	24	-	36	8	45	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и практические основы экономики природопользования

Основные понятия. Экологические основы экономики природопользования. Теория Биосферы В.И. Вернадского. Законы экономики природы и задачи природопользования. Философские вопросы экономики природопользования. Экономика природных ресурсов. Экономика окружающей среды. Основы управления природопользованием.

Раздел 2. Макроэкономические аспекты экономики природопользования

Мировое хозяйство и основные вопросы экономики природопользования. Организация управления природопользованием РФ. Экономическое регулирование природопользованием в РФ.

Раздел 3. Региональная экономика РФ и экономика природопользования

Экологические аспекты отраслей хозяйства РФ. Эколога-экономические особенности развития регионов России: Центральный федеральный округ. Северо-западный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Колесников, С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Колесников, М.А. Кутровский. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 80 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088>

2. *Корытный, Л. М.* Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470333>.

3. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 687 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>

Дополнительная литература:

3. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.З. Мухутдинова. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.